

EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI IX

Toplantı Tarihi. 25.06.2026

Saat: 15:00

Yer: 104 no'lu derslik

Toplantı Sayısı: 9

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu, 25.06.2026 tarihinde saat 15.00'te, Eğitim Fakültesi 104 no'lu derslikte, Komisyon Başkanı Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında toplanmış olup, aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR 1- Dekan–öğrenci buluşmasında ele alınan konular kapsamında, bir önceki toplantıda belirlenen Planlama aşaması esas alınarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde Uygulama, Kontrol Et ve Önlem Al aşamaları belirlenmiş olup, bu aşamaların kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

Ek-1

Eğitim Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması Toplantısı

Tarih: 20.11.2025

Saat: 13.00

Yer: Ahmet Altıntaş Salonu

Yapılan görüşmeler sonucunda;

1. Yarıyıl sonu sınav uygulamasında, final sınavı alt limitinin 60 olduğu; öğrencilerin vize notundan bağımsız olarak final sınavından en az 60 alma zorunluluğunun bulunduğu belirtilmiş, bu uygulamadaki alt limitin 50'ye düşürülmesi önerilmiştir.
2. İŞKUR başvuruları kapsamında öğrencilerden hafta içi bir günün ders programında boş gün bulunmasının şart koşulduğu ifade edilmiş ve ders programlarının bu koşulu sağlayacak şekilde düzenlenmesi talep edilmiştir.
3. Beceri temelli derslerin uygulama saatlerinin artırılması gerektiği; derslerde yapılan etkinliklerin uzun sürdüğü ve mevcut ders saatlerinin uygulamalar için yetersiz kaldığı belirtilmiştir.
4. Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla ilkyardım eğitimi, temel seviye AFAD eğitimi, özel sektör-öğrenci buluşmaları gibi etkinlik ve eğitimlerin düzenlenmesi önerilmiştir.
5. Öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amacıyla, köy okulları ve dezavantajlı okullarda öğrencilerle etkinliklerin düzenlenmesi, bu kapsamda organizasyon, proje ve gönüllülük faaliyetlerinin planlanması talep edilmiştir.

PLANLA-UYGULA-KONTROL ET-ÖNLEM AL (PUKÖ DÖNGÜSÜ)

Hedef 1: Beceri temelli derslerde uygulama süresinin artırılması:

“2025–2026 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonuna kadar, beceri temelli derslerin en az %50'sinde uygulama saatlerinin yeterliliğine ilişkin öğrenci memnuniyetinin artırılması hedeflenmiştir.”

Uygula: İlgili anabilim dallarına resmî yazı ile bildirimde bulunularak, lisans öğretim programlarının güncellenmesi sürecinde beceri temelli derslerin uygulama sürelerinin gözden geçirilmesi ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik görüş ve öneriler dikkate alınarak gerekli güncellemelerin yapılması gerektiği belirtilir.

Kontrol Et: Anabilim dalları tarafından yapılan program güncellemeleri ve öğrenci geri bildirimleri genel olarak değerlendirilir.

Önlem Al: Değerlendirme sonucunda gerekli görülen derslerde uygulama sürelerine ilişkin iyileştirme önerileri ilgili anabilim dallarıyla paylaşılır.

Hedef 2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin bilgilendirmenin güçlendirilmesi:

“2025–2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde, final sınavı alt limitine ilişkin öğrenci bilgilendirmesinin sağlanması ve bu konuya yönelik belirsizlikten kaynaklanan öğrenci geri bildirimlerinin azaltılması hedeflenmiştir.”

Uygula: Final sınavı alt limitine ilişkin bilgilendirici duyurular yapılır ve derslerin ilk haftalarında öğrencilere gerekli açıklamalar sağlanır.

Kontrol Et: Öğrencilerden gelen soru ve geri bildirimler ile tekrar eden şikâyetler izlenir.

Önlem Al: Öğrencilerden gelen soru ve geri bildirimler ile tekrar eden şikâyetler izlenir.

Hedef 3. Ders programlarının öğrenci ihtiyaçlarına uyumunun artırılması:

“İŞKUR başvurularında aranan hafta içi boş gün koşulunu destekleyecek şekilde, ders programlarının ilgili bölümler tarafından değerlendirilmesi ve bu konuya ilişkin öğrenci memnuniyetinin artırılması hedeflenmiştir.”

Uygula: Dekanlık tarafından, ders programlarının hazırlanması sürecinde İŞKUR başvurularında aranan hafta içi boş gün koşulunun dikkate alınması ve programların bu doğrultuda planlanması ilgili ders programı görevlilerinden istenmiştir.

Kontrol Et: Hazırlanan ders programları genel olarak incelenerek hafta içi boş gün koşulunun mümkün olan ölçüde dikkate alınıp alınmadığı değerlendirilir.

Önlem Al: Uygunluk sağlanamayan programlarda, ders programı görevlileriyle görüşülerek mümkün olan düzenlemelerin yapılması sağlanır.

Hedef 4. Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen etkinliklerin artırılması:

“2025–2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunacak en az bir etkinliğin planlanması ve uygulanması hedeflenmiştir.”

Uygula: Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde ÖRAV Eğitim Şenliği, kariyer buluşmaları, eTwinning, yapay zekâ ve oyunlaştırma temalı seminerler gibi etkinliklerin planlanması ve uygulanması sağlanır.

Kontrol Et: Gerçekleştirilen etkinliklerin katılım durumu ve öğrenci geri bildirimleri genel olarak değerlendirilir.

Önlem Al: Öğrenci ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda, sonraki dönemlerde benzer mesleki ve kişisel gelişim etkinliklerinin sürdürülmesine veya çeşitlendirilmesine karar verilir.

Hedef 5. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerinin güçlendirilmesi:

“Öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla, dezavantajlı okullar ve köy okullarına yönelik en az bir gönüllülük temelli etkinliğin planlanması hedeflenmiştir.”

Uygula: Öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla, “Birlikte Gelişim Programı” kapsamında köy okullarındaki öğrencilere yönelik çeşitli akademik etkinlikler düzenlenir. Eğitim Fakültesi öğrencilerinin katılımıyla yürütülen bu etkinliklerde, üniversitemiz bünyesinde köy okulları ve dezavantajlı gruplarla daha önce çalışmalar gerçekleştirmiş öğrenci topluluklarıyla da iş birliği yapılır. Böylece hem köy okullarındaki

öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi hem de öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinci kazanmaları sağlanır.

Kontrol Et: Program kapsamında köy okullarında gerçekleştirilen akademik etkinliklere ilişkin katılım durumu, öğrenci topluluklarıyla yürütülen iş birliği süreci ve etkinlikler sonunda alınan geri bildirimler genel olarak değerlendirilir.

Önlem Al: Değerlendirme sonucunda gerekli görülmesi hâlinde, köy okullarına yönelik akademik etkinliklerin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla öğrenci topluluklarıyla iş birliğinin güçlendirilmesi, etkinliklerin kapsamının geliştirilmesi ve öğretmen adaylarının gönüllülük faaliyetlerine katılımının desteklenmesi planlanır.